

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**  
по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Васильев М.В. - преподаватель физической культуры БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».

Есипенко К.Е. - преподаватель физической культуры БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».

Кехтер А.В. - преподаватель физической культуры БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».

Потапова К.Г. - преподаватель физической культуры БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».

Черников А.С. – преподаватель физической культуры БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»,

Щесняк Е.Ю. - преподаватель физической культуры БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08 и ПК: ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

	проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	846
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	750
в том числе:	
лекции	152
практические занятия	598
в т.ч. в форме практической подготовки	660
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	96
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена</i>	

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: гимнастика (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	166
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	162
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	116
в т.ч. в форме практической подготовки	120
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена</i>	

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: подвижные игры (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	26
в т.ч. в форме практической подготовки	32
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: баскетбол  
(очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	73
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	50
в т.ч. в форме практической подготовки	58
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: волейбол  
(очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	78
в т.ч. в форме практической подготовки	92
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: футбол  
(очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: настольный теннис  
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: легкая атлетика  
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	98
в т.ч. в форме практической подготовки	96
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: плавание  
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	40
в т.ч. в форме практической подготовки	42
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	



**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: лыжный спорт  
(очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	86
в т.ч. в форме практической подготовки	98
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: туризм  
(очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	18
в т.ч. в форме практической подготовки	24
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: новые виды  
физкультурно-спортивной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	38
в т.ч. в форме практической подготовки	42
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	

### 2.2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: гимнастика (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.01 Раздел 1. Гимнастика</b>		<b>162/120</b>	
<b>Тема 1. Гимнастическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.5.
	<b>1.</b> Значение гимнастической терминологии, требования к ней <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Гимнастика», роль и место дисциплины в жизни личности и общества**</i>	2	
	<b>2.</b> Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	<b>3.</b> Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)	2	
	<b>4.</b> Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>1.</b> Словарь основных гимнастических терминов и правила их применения.		
<b>Тема 2. Методические особенности проведения строевых упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.5.
	<b>1.</b> Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	
	<b>2.</b> Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>30</b>	
	<b>1.</b> Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий		

	<p>2. Практическое занятие 2. Освоение методики проведения строевых приемов и передвижений.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Освоение методики проведения перестроений на месте.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Освоение методики проведения перестроений в движении.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Освоение методики проведения размыканий и смыканий</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Составление ОРУ без предметов		
<b>Тема 3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.5.
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	4	
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>36</b>	
	1. Практическое занятие 6. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	6	
	2. Практическое занятие 7. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	10	
	3. Практическое занятие 8. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	20	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
1. Апробирование приемов помощи и страховки во время урока гимнастики			
<b>Тема 4. Основы техники и методика обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	2	

<b>акробатическим упражнениям</b>	<i>Способы осуществления контроля за техникой выполнений двигательных действий и исправления ошибок в гимнастике**</i>		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.5.
	<b>2.</b> Статические и динамические упражнения.		
	<b>3.</b> Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	<b>4.</b> Цели и задачи обучения в гимнастике	2	
	<b>5.</b> Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	<b>6.</b> Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	<b>7.</b> Методика исправления ошибок		
	<b>8.</b> Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	<b>9.</b> Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 9. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	20	
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
1. Основные этапы обучения гимнастическим упражнениям. Разделение гимнастические упражнения по этапам обучения в соответствии с программой обучения гимнастики в общеобразовательной школе			
<b>Тема 5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
<b>1.</b> Особенности физической подготовки посредством гимнастики	2		
<b>2.</b> Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики			
<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>		
<b>1.</b> Практическое занятие 10. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	8		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
1. Составление композиции вольных упражнений без предметов на 48 счетов, строевой композиции на 32 счета			
<b>Тема 6. Организация и особенности методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01; ОК 02
<b>1.</b> Формы организации занятий по гимнастике	2		
<b>2.</b> Методика проведения занятий по гимнастике			
<b>3.</b> Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования			

проведения занятий посредством гимнастики	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение методики проведения занятий по гимнастике с занимающимися различных возрастных групп <i>Демонстрация и разъяснение преимуществ ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста*</i>	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Тема 7. Методика проведения прикладных упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Характеристика прикладных упражнений	2	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 12. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1. Составление композиции вольных упражнений без предметов на 48 счетов, строевой композиции на 32 счета			
Тема 8. Основы судейства соревнований по гимнастике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	2	
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 13. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1. Практическое судейство выполнения упражнений гимнастического многоборья.			

2.2.1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: подвижные игры (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП 13.02 Раздел 2. Подвижные игры</b>		<b>36/32</b>	
<b>Тема 1. История и этапы развития подвижных игр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1. История и этапы развития подвижных игр.</b> Игра как исторически сложившееся социальное явление. Понятие «игра». Социальная сущность игры. Отличия и сходства игры и труда. <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Подвижные игры», роль и место дисциплины в жизни личности и общества *</i>		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Практическое занятие 1. Использование терминологии при описании подвижных игр народов мира.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Терминология подвижных игр. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении подвижных игр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1. Основные термины и понятия подвижных игр.</b> Игра. Игровая деятельность. Классификация подвижных игр. Признаки игровой деятельности. Основные термины и понятия.		
	<b>2. Подвижные игры в занятиях спортом.</b> Особенности подбора игрового материала при занятиях спортом. Особенности применения терминологии.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Практическое занятие 2. Использование терминологии подвижных игр при систематизации игр различной направленности. Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02;

Тема 3. Техника профессионально-значимых двигательных действий в подвижных играх.	<p><b>1. Игра – средство физического воспитания.</b> Игра, как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания. <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в подвижных играх*</i></p>		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<p><b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> Практическое занятие 3 <b>Выполнение профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх.</b> Освоение техники выполнения подвижных игр для младшего школьного возраста. Освоение техники выполнения подвижных игр для среднего школьного возраста. Освоение техники выполнения подвижных игр для старшего школьного возраста. Анализ типичных ошибок и их коррекция посредством комплекса специальных упражнений.</p>	<b>6</b>	
Тема 4. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по подвижным играм в школе.	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Основные средства, методы и методика проведения занятий по подвижным играм в школе.</b> <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок в подвижных играх*</i> Основные средства и методы обучения. Методика организации и проведение подвижных игр. Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками. Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.</p>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<p><b>Практические занятия (практическая подготовка)</b> 1. Практическое занятие 4. Планирование, проведение и анализ урока по подвижным играм для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Организация соревнований по подвижным играм.</b></p>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;

	Классификация соревнований. Программа соревнований. Права и обязанности судейской бригады. Права и обязанности участников. Состав и обязанности судейской бригады.		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 5. Участие в судействе соревнований, проводимых в рамках колледжа, СПО, МОУ СОШ («Веселые страты», «А, ну-ка мальчики!» и др.) <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста*</i>		
<b>Тема 6. Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх. Особенности и методика развития физических качеств в подвижных играх.</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Практическое занятие 6. Обучение в учебной группе двигательным действиям подвижных игр: индивидуальным, командным, с предметами. <i>Использование и апробирование специальных подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>		
	2. Практическое занятие 7. Развитие выносливости, гибкости, скоростных и силовых, координационных способностей при демонстрации изученных подвижных игр с оценкой специальной выносливости.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Разработка положения о проведении соревнований.		
<b>Тема 7. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми, особенности их эксплуатации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Виды площадок. Оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми.</b> Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных площадок. Сооружение простейших площадок на улице. Инвентарь для подвижных игр и его эксплуатация. <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок*</i>		
			ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1



	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 8. Использование оборудования и инвентарь для занятий подвижными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. Подбор, хранение и мелкий ремонт оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Составить картотеку подвижных игр для учащихся начальной, общей школы (игры, на переменах, в детских оздоровительных лагерях, игры на местности, зимой на снегу, игры-аттракционы)		

### 2.1.2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины: баскетбол (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.03 Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>72/58</b>	
<b>Тема 1.1. История и этапы развития баскетбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 1.1. ПК 1.3
	1. Возникновение и развитие баскетбола. 2. Характеристика баскетбола и его специфические признаки. 3. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола. <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Баскетбол», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i>	1	
<b>Тема 2. Основы техники баскетбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 3.1. ПК 3.4
	1. Классификация техники игры 2. Техника нападения 3. Техника защиты	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 1. Освоение техники передачи мяча двумя руками от груди	2	
	2. Практическое занятие 2. Освоение техники передачи мяча двумя руками от груди в пол	2	
	3. Практическое занятие 3. Освоение техники нападения	2	
	4. Практическое занятие 4. Освоение техники защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
1. Составление учебно-тематических планов по баскетболу			
<b>Тема 3 Методика обучения техническим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04;
	1. Методика обучения технике передачи мяча правой рукой от плеча 2. Методика обучения технике передачи мяча левой рукой от плеча	1	

<b>приёмам баскетболе</b>	<b>в</b>	3. Методика обучения технике нападения	1	ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
		4. Методика обучения технике защиты		
		<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>12</b>	
		1. Практическое занятие 5. Освоение методики обучения технике передачи мяча левой рукой от плеча	4	
		2. Практическое занятие 6. Освоение методики обучения технике передачи мяча правой рукой от плеча	4	
		3. Практическое занятие 7. Освоение методики обучения технике нападения	2	
		4. Практическое занятие 8. Освоение методики обучения технике защиты	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов).			
<b>Тема 4. Основы тактики в баскетболе</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.4.
		1. Классификация тактики игры	1	
		2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1	
		3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
		<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
		1. Практическое занятие 9. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения в баскетболе	2	
		2. Практическое занятие 10. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты в баскетболе	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов).			
<b>Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам баскетболе</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
		1. Методика обучения тактическим действиям при выполнении передачи мяча двумя руками от груди	1	
		2. Методика обучения тактическим действиям при выполнении передачи мяча двумя руками от груди в пол		

	<i>Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>		ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	3. Методика обучения тактическим действиям в нападении 4. Методика обучения тактическим действиям в защите	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>16</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении передачи мяча двумя руками от груди	4	
	2. Практическое занятие 12. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении передачи мяча двумя руками от груди в пол	4	
	3. Практическое занятие 13. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	4	
	4. Практическое занятие 14. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме.		
<b>Тема 6. Методика развития физических качеств посредством баскетбола в ИВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством баскетбола	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством баскетбола		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 15. Освоение методики развития двигательных способностей посредством баскетбола	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составление схемы классификации современных образовательных технологий		

<b>Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Формы организации занятий по баскетболу	1	
	2. Методика проведения занятий по баскетболу		
	3. Техника безопасности на занятиях по баскетболу		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 16. Освоение методики проведения занятий по баскетболу	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
1. Составление собственных карточек физических упражнений по разделу баскетбол			
<b>Тема 8. Основы судейства по баскетболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу	1	
	2. Способы проведения соревнований по баскетболу (система розыгрыша)	1	
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 17. Применение правил судейства в игре	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов	1		

### 2.1.2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины: волейбол (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формирующему которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.04 Раздел 4. Волейбол</b>		<b>108/92</b>	
<b>Тема 1.1. История и этапы развития волейбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 1.1. ПК 1.3
	1. Возникновение и развитие волейбола. 2. Характеристика волейбола и его специфические признаки. 3. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола. <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Волейбол», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Работка методологического аппарата		
<b>Тема 2. Основы техники волейбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 3.1. ПК 3.4
	1. Классификация техники игры 2. Техника нападения 3. Техника защиты <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации технических приемов в волейболе*</i>	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>16</b>	
	1. Практическое занятие 1. Освоение техники передачи мяча двумя руками сверху	4	
	2. Практическое занятие 2. Освоение техники передачи мяча двумя руками снизу	4	
	3. Практическое занятие 3. Освоение техники нападения	4	

	4. Практическое занятие 4. Освоение техники защиты	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Составление учебно-тематических планов по волейболу		
<b>Тема 3 Методика обучения техническим приёмам в волейболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху	1	
	2. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу	1	
	3. Методика обучения технике нападения	1	
	4. Методика обучения технике защиты	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 5. Освоение методики обучения технике передачи мяча двумя руками сверху <i>Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	6	
	2. Практическое занятие 6. Освоение методики обучения технике передачи мяча двумя руками снизу	4	
	3. Практическое занятие 7. Освоение методики обучения технике нападения	6	
	4. Практическое занятие 8. Освоение методики обучения технике защиты	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1. Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов).			
<b>Тема 4. Основы тактики в волейболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04;
	1. Классификация тактики игры	1	

	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	0,5	ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.4.
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	0,5	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 9. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения в волейболе	4	
	2. Практическое занятие 10. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты в волейболе	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов)		
<b>Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в волейболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Методика обучения тактическим действиям при выполнении передачи мяча двумя руками сверху	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям при выполнении передачи мяча двумя руками снизу		
	3. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	4. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении передачи мяча двумя руками сверху	6	
	2. Практическое занятие 12. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении передачи мяча двумя руками снизу	4	
	3. Практическое занятие 13. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	6	
	4. Практическое занятие 14. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	1. Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме		



<b>Тема 6. Методика развития физических качеств посредством волейбола в ИВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством волейбола	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством волейбола	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 15. Освоение методики развития двигательных способностей посредством волейбола	4	
<b>Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством волейбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Формы организации занятий по волейболу	1	
	2. Методика проведения занятий по волейболу	1	
	3. Техника безопасности на занятиях по волейболу <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок в волейболе*</i>		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 16. Освоение методики проведения занятий по волейболу	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1. Составление схемы классификации современных образовательных технологий			
<b>Тема 8. Основы судейства по волейболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу	1	
	2. Способы проведения соревнований по волейболу (система розыгрыша)	1	
	3. Правила игры. Основы судейства. <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста*</i>		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 17. Применение правил судейства в игре	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов			

### 2.2.1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины: футбол (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП 13.05 Раздел 5. Футбол</b>		<b>36/28</b>	
<b>Тема 1.1. История и этапы развития футбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 1.1. ПК 1.3
	1. Возникновение и развитие футбола. 2. Характеристика волейбола и его специфические признаки. 3. Основные понятия и термины в теории и методике футбола. <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Футбол», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме.	2	
<b>Тема 2. Основы техники футбола</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 3.1. ПК 3.4
	1. Практическое занятие 1. Освоение техники передач мяча. Освоение техники подачи мяча	2	
	2. Практическое занятие 2. Освоение техники нападения. Освоение техники защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Классификация техники игры 2. Техника нападения 3. Техника защиты	4	
<b>Тема 3 Методика обучения техническим приёмам в футболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06,

	1. Методика обучения технике передачи мяча внутренней стороной стопы 2. Методика обучения технике передачи мяча подъёмом 3. Методика обучения технике нападения 4. Методика обучения технике защиты	1	ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 3. Освоение методики обучения технике передачи мяча внутренней стороной стопы. Освоение методики обучения технике передачи мяча подъёмом	2	
	2. Практическое занятие 4. Освоение методики обучения технике нападения. Освоение методики обучения технике защиты	2	
<b>Тема 4. Основы тактики в футболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.4.
	1. Классификация тактики игры 2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 5. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения в футболе	2	
	2. Практическое занятие 6. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты в футболе	2	
<b>Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в футболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Методика обучения тактическим действиям при выполнении передачи мяча внутренней стороной стопы 2. Методика обучения тактическим действиям при выполнении передачи мяча подъёмом 3. Методика обучения тактическим действиям в нападении 4. Методика обучения тактическим действиям в защите	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 7. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении передачи мяч. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении вбрасывания	2	

	2. Практическое занятие 8. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
<b>Тема 6. Методика развития физических качеств посредством футбола в ИВС</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Практическое занятие 9. Освоение методики развития двигательных способностей посредством футбола <i>Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	4	
<b>Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством футбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Формы организации занятий по футболу 2. Методика проведения занятий по футболу 3. Техника безопасности на занятиях по футболу <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в футболе*</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 10. Освоение методики проведения занятий по футболу	2	
<b>Тема 8. Основы судейства по футболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Принципы построения и проведения соревнований по футболу 2. Способы проведения соревнований по футболу (система розыгрыша) 3. Правила игры. Основы судейства. <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста**</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 11. Применение правил судейства в игре <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок в футболе**</i>	2	

### 2.2.1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины: настольный теннис (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП 13.06 Раздел 6. Настольный теннис</b>		<b>36/30</b>	
<b>Тема 1. История и этапы развития настольного тенниса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 1.1. ПК 1.3
	1. Возникновение и развитие настольного тенниса. 2. Характеристика настольного тенниса и его специфические признаки. 3. Основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса. <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Настольный теннис», роль и место дисциплины в жизни личности и общества</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 2. Основы техники настольного тенниса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 2.1; ПК 3.1. ПК 3.4
	1. Классификация техники игры 2. Техника нападения 3. Техника защиты <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в настольном теннисе*</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 1. Освоение техники подачи мяча. Освоение техники игры в парах	2	

	2. Практическое занятие 2. Освоение техники нападения	2	
	3. Практическое занятие 3. Освоение техники защиты	2	
<b>Тема 3. Методика обучения техническим приёмам в настольном теннисе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Методика обучения технике подачи мяча 3. Методика обучения технике нападения и защиты <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнений двигательных действий и исправления ошибок в настольном теннисе</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 4. Освоение методики обучения технике подачи мяча. Освоение методики обучения технике игры в парах <i>Использование и апробирование специальных подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	2	
	2. Практическое занятие 5. Освоение методики обучения технике нападения. Освоение методики обучения технике защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме		
<b>Тема 4. Основы тактики в настольном теннисе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.4.
	1. Классификация тактики игры. Тактика нападения и защиты.	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения в настольном теннисе. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты в настольном теннисе	2	
<b>Тема 5. Методика обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02;
	1. Методика обучения тактическим действиям	1	

тактическим приёмам в настольном теннисе	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1 Практическое занятие 7. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении подачи мяча. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям при выполнении игры в парах	2	
	2. Практическое занятие 8. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
	3. Практическое занятие 9. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
Тема 6. Методика развития физических качеств посредством настольного тенниса в ИВС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	1. Особенности физической подготовки посредством настольного тенниса 2. Методика развития двигательных способностей посредством настольного тенниса	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 10. Освоение методики развития двигательных способностей посредством настольного тенниса	2	
Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством настольного тенниса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Формы организации и методика проведения занятий по настольному теннису 2. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста**</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение методики проведения занятий по настольному теннису	2	
Тема 8. Основы судейства по настольному теннису	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04;
	1. Принципы построения и способы проведения соревнований по настольному теннису 2. Правила игры. Основы судейства	1	

	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Практическое занятие 12. Применение правил судейства в игре	2	



### 2.2.1.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины: легкая атлетика (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.07 Раздел 7. Лёгкая атлетика с методикой преподавания</b>		<b>126/96</b>	
<b>Тема 1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов 2. Термины, используемые в легкой атлетике <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Легкая атлетика», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i>	1	
<b>Тема 2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе 2. Методика обучения спортивной ходьбе	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 1. Освоение техники спортивной ходьбы	4	
	2. Практическое занятие 2. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение техники выполнения легкоатлетических упражнений;	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	ОК 01; ОК 02;

<b>Тема 3. Основы техники и методики обучения бегу</b>	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) 2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции 3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту) 4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты 5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции 6. Методика обучения технике бега (4x100)	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>40</b>	
	1. Практическое занятие 3. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	10	
	2. Практическое занятие 4. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	10	
	3. Практическое занятие 5. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)	10	
	4. Практическое занятие 6. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Овладение двигательными навыками, овладение техникой легкой атлетики;		
<b>Тема 4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: разбег, отталкивание, переход через планку, приземление 2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега 3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» 4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие 7. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	2	

	2. Практическое занятие 8. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	4	
	3. Практическое занятие 9. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	4	
	4. Практическое занятие 10. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Совершенствование техники легкоатлетических элементов; 2. Самостоятельное составление комплексов ОРУ, СБУ		
<b>Тема 5. Основы техники и методики обучения метаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Техника метания малого мяча 2. Методика обучения технике метания малого мяча 3. Техника метания гранаты 4. Методика обучения технике метания гранаты	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение техники метания малого мяча	2	
	2. Практическое занятие 12. Освоение техники метания гранаты	4	
<b>Тема 6. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений 2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики <i>Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие 13. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Овладение методикой обучения легкоатлетическим упражнением: - составление комплекса ОРУ и прикладных упражнений,		

	- подбор подготовительных и подводящих упражнений к основным задачам школьного урока с 1 по 11 класс, - методика проведения отдельных частей урока (вводной, основной и заключительной). 6. Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике (бег, прыжки, метания, эстафетный бег);		
<b>Тема 7. Организация и методика проведения занятий средствами легкой атлетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике 2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности 3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта 4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в легкой атлетике**</i>	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>12</b>	
	1. Практическое занятие 14. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок в легкой атлетике**</i>	10	
<b>Тема 8. Основы судейства по лёгкой атлетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике 2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 15. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста**</i>	4	

### 2.2.1.8. Тематический план и содержание учебной дисциплины: плавание (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.08 Раздел 8. Плавание с методикой преподавания</b>		<b>54/42</b>	
<b>Тема 1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. История и этапы развития плавания. Основные термины и понятия спортивного плавания. 2. Спортивное и прикладное и оздоровительное плавание <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Плавание», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i>	2	
<b>Тема 2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Техника плавания кролем на груди	2	
	2. Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнений двигательных действий и исправления ошибок в плавании**</i>		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Освоение техники спортивных способов плавания	8	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Освоение техники стартов и поворотов	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
1. Выполнение двигательных действий, анализ техники упражнений и их корректировка.			
<b>Тема 3. Обучение спортивным</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06,
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой	2	

<b>способам плавания, стартам и поворотам</b>	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом		
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>16</b>	
	1. Практическое занятие 3. Освоение методики обучения спортивным способам плавания	12	
2. Практическое занятие 4. Освоение методики обучения стартам и поворотам	2		
<b>Тема 4. Методика обучения детей плаванию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5. Освоение методики обучения детей плаванию <i>Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Анализ схемы обучения двигательным действиям в плавании.		
<b>Тема 5. Организация и методика проведения занятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Методика проведения занятий по плаванию	2	
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта		
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 6. Освоение методики проведения занятий по плаванию	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
1. Анализ методики проведения и разработка рекомендаций для повышения эффективности занятий, с учётом техники безопасности и требований к оборудованию и инвентарю для плавания.			
<b>Тема 6. Основы прикладного плавания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7. Освоение видов и способов прикладного плавания	2	

			ПК 1.5.; ПК 2.1
<b>Тема 7. Организация и проведение соревнований по плаванию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию</b> <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста</i>	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	<b>1. Практическое занятие 8. Организация и проведение соревнований по плаванию</b>	2	

### 2.2.1.9. Тематический план и содержание учебной дисциплины: лыжный спорт (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.09 Раздел 9. Лыжный спорт с методикой преподавания</b>		<b>126/98</b>	
<b>Тема 1. История лыжного спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение, развитие и первоначальное применение лыж.</li> <li>2. Применение лыж в военном деле.</li> <li>3. Развитие лыжного спорта в дореволюционной России.</li> <li>4. Развитие отечественного лыжного спорта после 1917 г.</li> <li>5. Лыжный спорт в послевоенные годы.</li> </ol> <p><i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Лыжный спорт», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i></p>	2	
<b>Тема 2. Основы техники передвижения на лыжах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах.</li> <li>2. Классификация способов передвижения на лыжах.</li> <li>3. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта.</li> <li>4. Основные элементы техники передвижения на лыжах.</li> <li>5. Основы техники спусков и поворотов в движении.</li> <li>6. Особенности анализа техники передвижения на лыжах.</li> </ol>	4	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>20</b>	
	1. Практическое занятие 1. Основные элементы техники передвижения на лыжах (отталкивание лыжами, отталкивание палками, свободное скольжение, подседание, перекат тела над стопой).	10	
	2. Практическое занятие 2. Основы техники спусков и поворотов в движении.	10	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Совершенствование техники классических лыжных ходов.		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02;	



<b>Тема 3. Основы обучения в лыжном спорте</b>	<b>1. Двигательные навыки и их характерные черты.</b>	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	<b>2. Взаимодействие двигательных навыков, последовательность обучения школьников.</b>	2	
	<b>1. Принципы обучения.</b>		
	<b>2. Методы обучения.</b>		
	<b>3. Структура процесса обучения.</b>		
	<b>4. Подготовка мест занятий и организация обучения.</b>		
	<b>5. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.</b>	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
<b>1. Практическое занятие 3. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>1. Совершенствование техники коньковых ходов.</b>			
<b>Тема 4. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	<b>1. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.</b>	2	
	<b>2. Техника и методика обучения лыжным ходам.</b>		
	<b>3. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.</b>		
	<b>4. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу.</b>		
	<b>1. Техника одновременных ходов.</b>	2	
	<b>2. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.</b>		
	<b>3. Методика обучения одновременному одношажному ходу.</b>		
	<b>4. Методика обучения одновременному двухшажному ходу.</b>		
	<b>5. Коньковый ход.</b>		
	<i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в лыжном спорте*</i>	2	
	<b>1. Способы переходов с хода на ход.</b>		
<b>2. Способы преодоления подъемов на лыжах.</b>			
<b>3. Стойки спусков.</b>	2		
<b>1. Преодоление неровностей на склоне.</b>			
<b>2. Способы торможений. Повороты в движении.</b>	36		
<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>			
<b>Практическое занятие 4. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.</b>	2		
<b>Практическое занятие 5. Техника и методика обучения лыжным ходам.</b>	4		

	Практическое занятие 6. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.	2	
	Практическое занятие 7. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу.	2	
	Практическое занятие 8. Техника одновременных ходов.	2	
	Практическое занятие 9. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.	4	
	Практическое занятие 10. Методика обучения одновременному одношажному ходу.	4	
	Практическое занятие 11. Методика обучения одновременному двухшажному ходу.	2	
	Практическое занятие 12. Коньковый ход.	2	
	10. Практическое занятие 13. Способы переходов с хода на ход.	2	
	11. Практическое занятие 14. Способы преодоления подъемов на лыжах. 12. <i>Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	2	
	13. Практическое занятие 15. Стойки спусков.	2	
	14. Практическое занятие 16. Преодоление неровностей на склоне.	2	
	15. Практическое занятие 17. Способы торможений.	2	
	16. Практическое занятие 18. Повороты в движении	2	
	17. <b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Изучение средств и методов исправления ошибок в способах передвижения на лыжах.		
<b>Тема 5. Формы работы и занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту со школьниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Формы работы по лыжной подготовке со школьниками.	2	
	2. Формы организации занятий по лыжной подготовке.		
	1. Уроки лыжной подготовки в школе. 2. Внеурочные формы занятий.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 19. Формы организации занятий по лыжной подготовке. 2. Практическое занятие 20. Уроки лыжной подготовки в школе. <i>Демонстрация и разъяснение преимуществ ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста*</i>	4	

<b>Тема 6. Учебная работа по лыжной подготовке в школе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Организация уроков по лыжной подготовке. 2. Лыжная подготовка в школьной программе. 3. Начальное обучение передвижению на лыжах. 4. Содержание и методика проведения уроков в начальной школе. 5. Содержание и методика проведения уроков в 5-9 классах 6. Содержание и методика проведения уроков в 10-11 классах. 7. Теоретические сведения на уроках лыжной подготовки. 8. Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки. 9. Планирование учебной работы по лыжной подготовке. 10. Дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и развитию физических качеств на уроках лыжной подготовки в младших классах. 11. Игры на лыжах.	4	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>16</b>	
	1. Практическое занятие 21. Начальное обучение передвижению на лыжах.	4	
	2. Практическое занятие 22. Теоретические сведения на уроках лыжной подготовки.	4	
	3. Практическое занятие 23. Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки.	4	
	4. Практическое занятие 24. Планирование учебной работы по лыжной подготовке.	4	
	5. Практическое занятие 25. Игры на лыжах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. 4. Анализ структуры и содержания материала по лыжной подготовке в комплексной программе физического воспитания обучающихся 1-11 классов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Написание планов-конспектов уроков по лыжной подготовке в начальной, средней, старшей школе. 2. Составление картотеки подвижных игр на обучение и совершенствование лыжной подготовки 3. Изучение правил по лыжным гонкам. Составление документации соревнований		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	

<b>Тема 7. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту</b>	1. Классификация соревнований. 2. Планирование соревнований. 3. Подготовка и организация соревнований. 4. Подготовка мест соревнований. 5. Проведение соревнований по лыжным гонкам. 6. Организация и проведение соревнований в школе. <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнений двигательных действий и исправления ошибок в лыжном спорте**</i>	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>18</b>	
	1. Практическое занятие 26. Планирование соревнований.	4	
	2. Практическое занятие 27. Подготовка и организация соревнований.	4	
	3. Практическое занятие 28. Подготовка мест соревнований.	4	
	4. Практическое занятие 29. Проведение соревнований по лыжным гонкам.	2	
	5. Практическое занятие 30. Организация и проведение соревнований в школе.	4	

### 2.2.1.10. Тематический план и содержание учебной дисциплины: туризм (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
<b>ОП.13.10. Раздел 10. Туризм с методикой преподавания</b>		<b>36/24</b>	
<b>Тема 1. История и этапы развития базовых видов физкультурно-спортивной деятельности – туризма</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. История возникновения туризма. Этапы развития международного туризма. Становление и развитие туризма в России <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Туризм», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i></p> <p>Типы, виды и формы туризма</p> <p>Значение и роль туризма в гармоничном развитии человека</p>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
<b>Тема 2. Терминология базовых видов физкультурно-спортивной деятельности – туризма</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные термины и понятия спортивно-оздоровительного туризма</p>	<b>1</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
<b>Тема 3. Техника профессионально значимых двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности – туризме</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Содержание туристской подготовки <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в туризме*</i></p> <p><b>Практические занятия (практическая подготовка)</b></p> <p>1. Практическое занятие 1. Техника пешеходного туризма. Техника преодоления препятствий в походе</p>	<b>5</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
		1	
		<b>4</b>	
		2	

	1. Практическое занятие 2. Техника вязания туристических узлов. Топография и техника ориентирования на маршрутах туристских походов	2	
<b>Тема 4. Содержание, формы организации и методика проведения занятий в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности – туризме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1. Организация и проведение спортивных походов</b> Форма, цели и задачи походов. Комплектование группы и распределение обязанностей в ней. Разработка спортивного маршрута. Проведение похода. Подведение итогов похода	1	
	<b>2. Питание в туристском походе</b> Дневной рацион питания. Составление раскладки. Распределение и учёт продуктов. Питание на маршруте. Добыча и очистка воды	1	
	<b>3. Организация привалов и ночлегов</b> Выбор места и требования по безопасности к местам ночлегов. Организация привалов и ночлегов в различных условиях	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 3. <b>Участие в туристском походе различного уровня сложности.</b> Составление и обоснование перечня снаряжения для пешеходного маршрута. Определение меню, режима и рациона питания на этом маршруте. Определение перечня необходимых условий для организации безопасного бивака в пешеходном туризме.	2	
<b>Тема 5. Методика обучения двигательным действиям в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности – туризме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Основные задачи, принципы и методы туристской подготовки	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4. <b>Проверка начальных туристских навыков:</b> - установка палатки; - разжигание костра; - укладка рюкзака. <i>Использование и апробирование специальных подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i>	2	

<b>Тема 6. Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности – туризме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	1. Физическая и техническая подготовка в спортивно-оздоровительном туризме	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5. Особенности развития выносливости на занятиях туризмом Особенности развития скоростных и скоростно-силовых качеств на занятиях туризмом	1	
<b>Тема 7. Особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности – туризму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1. Соревнования в спортивном туризме</b> Группа дисциплин «маршрут» Группа дисциплин «дистанция»	1	
	<b>2. Туристские слёты и соревнования</b> Организация слётов и соревнований Особенности организации и проведения туристских слётов и соревнований по видам туризма	1	
	<b>3. Построение дистанции соревнований</b> Основные элементы дистанции Отдельные технические этапы	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7. Организация и проведение туристского слёта Разработка дистанции туристского многоборья для пешеходного туризма	2	
	<b>Тема 8. Основы судейства по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности – туризму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1. Методика категорирования пешеходного маршрута <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок в туризме*</i>	1		
2. Судейство соревнований			
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	

	1. Практическое занятие 8. Осуществление судейства соревнований по пешеходному, горному или лыжному туризму	2	
<b>Тема 9. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности – туризмом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1.Снаряжение для спортивных походов</b> Средства передвижения. Бивачное снаряжение. Специальное снаряжение туристов. Личное снаряжение туристов	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 9. Подготовка общегруппового снаряжения для туристского похода <i>Демонстрация и разъяснение преимущества ведения здорового образа жизни и пользы физической культуры и спорта обучающимся различного возраста*</i> Подготовка личного снаряжения для туристского похода	2	
<b>Тема 10. Техника безопасности и требования к спортивно-оздоровительным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности – туризмом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1
	<b>1.Безопасность в туристском походе</b> Опасности и их виды в туристском походе. Обстоятельства повышенной опасности. Природные опасности и способы их избегания. Обеспечение безопасности в туристском походе	1	
	2. Заболевания и травмы, обусловленные особенностями туристских походов Походная аптечка	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при возникновении травм в туристском походе	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Виды работ:</b> 1. Составить перечень походной аптечки для туристского похода и рассчитать её стоимость 2.Разработать маршрут выходного дня по Омской области для учащихся старших классов Составить меню на недельный поход (пешеходный, водный, лыжный) по Омской области	<b>2</b>		



**2.2.1.11. Тематический план и содержание учебной дисциплины: новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки (аэробика) (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП.13.11. Раздел 11. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки (аэробика)</b>		54/42	
<b>Тема 1. История и этапы развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08. ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.
	1. Классификация новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	2. История и этапы развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности за рубежом и в России (на примере аэробики). <i>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования дисциплины «Аэробика», роль и место дисциплины в жизни личности и общества*</i>	2	
<b>Тема 2. Техника безопасности на занятиях и терминология новых видов физкультурно-спортивной деятельности (на примере аэробики)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08. ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.
	1. Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю, применяемым на занятиях аэробики.	1	
	2. Терминология новых видов физкультурно-спортивной деятельности (на примере аэробики).	1	
<b>Тема 3. Содержание, формы организации и методика проведения занятий в новых видах физкультурно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08. ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по базовой аэробике в школе.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	4	

спортивной деятельности (на примере аэробики)	1. Планирование, проведение, анализ занятий по базовой аэробике в школе (Практическая подготовка).	2	ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6.
	2. Приёмы страховки и само страховки при занятиях базовой аэробикой в школе (Практическая подготовка).	2	
Тема 4. Техника профессионально значимых двигательных действий в новых видах физкультурно-спортивной деятельности (на примере аэробики)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08. ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6.
	1. Техника выполнения базовых элементов в различных видах оздоровительной аэробики. <i>Возможности использования и принцип работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации техники двигательных действий в аэробике**</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>9</b>	
	Выполнение профессионально значимых двигательных действий в новых видах физкультурно-спортивной деятельности с использованием специальной терминологии (на примере базовой аэробики, степ-аэробики и т.д.)		
	1. Базовые элементы (шаги), движения руками и их разновидности в базовой аэробике.	1	
	2. Базовые элементы (шаги), движения руками и их разновидности в степ-аэробике.	2	
	3. Движения и удары в аэробике на основе боевых техник.	2	
	4. Техника силовой тренировки при занятиях аэробикой в школе.	2	
	5. Техника упражнений стретчинга	2	
Тема 5. Методика обучения двигательным действиям в новых видах физкультурно-спортивной деятельности (на примере аэробики)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08. ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6.
	1. Методика обучения двигательным действиям в различных видах аэробики. <i>Способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательных действий и исправления ошибок в аэробике**</i>	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>18</b>	
	1. Обучение базовым элементам классической аэробики методом сложения/деления (Практическая подготовка).	4	

	2. Обучение базовым элементам классической аэробики методом модификации (Практическая подготовка).	4	
	3. Обучение базовым элементам степ-аэробики методом сложения/деления (Практическая подготовка).	4	
	4. Обучение базовым элементам степ-аэробики аэробики методом модификации (Практическая подготовка).	4	
	5. Обучение ударам ногами и руками в аэробике на основе боевых техник (Практическ <i>Использование и апробирование специальных подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i> ая подготовка).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Написание планов-конспектов занятий по аэробике в начальной, средней, старшей школе. 2. Изучение правил по спортивной аэробике. Составление документации соревнований		
<b>Тема 6. Особенности и методика развития физических качеств школьников на занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08. ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.
	1. Особенности построения и проведения занятий с обучающимися различных возрастных групп.	1	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Кондиционная гимнастика для различных групп мышц (Практическая подготовка).	1	
	2. Упражнения для развития гибкости (активный и пассивный стретчинг).	1	
	3. Круговой метод, как форма организации занятий с применением комплексов упражнений на развитие физических качеств: выносливости и силы (Практическая подготовка).	2	
	4. Составление и проведение комплекса силового тренинга для различных групп мышц (по выбору) (Практическая подготовка).	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04,

<b>Тема 7. Организация и проведение соревнований по аэробике</b>	1. Классификация соревнований. Подготовка и организация соревнований. Правила судейства. Проведение соревнований по аэробике.	1	ОК 08, ПК 1.1 - ПК1.3, ПК 2.1, ПК 3.5
--	---	---	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры»; универсального спортивного зала; зала гимнастики, спортивного зала фитнеса и аэробики; плавательный бассейн; оборудованные открытые спортивные площадки.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение содержания дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

##### **Оборудование спортивного зала:**

- гимнастические маты;
- мячи;
- скакалки;
- обручи;
- городки;
- флажки;
- гимнастические снаряды;
- оборудование для: гимнастики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, туризма, футбола, лёгкой атлетики, зимних видов спорта, аэробики и плавания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего

профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2022. — 320 с.

#### Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для

среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

#### Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. [Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>](#)

5. [Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации \(на воде и у воды\) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>](#)

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288с.



7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

### **3.3. Методическое обеспечение**

Учебные занятия в рамках дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены \*

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:

1. Определять и формулировать задачи в зависимости от цели, вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;
2. Грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
3. Осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;
4. Осуществлять качественный показ техники двигательных действий;
5. Отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
6. Учитывать анатомо-физиологические особенности занимающихся при организации и проведении занятий;

7. Осуществлять дозировку физической нагрузки в зависимости от групповых и индивидуальных особенностей занимающихся;

8. Осуществлять отбор и применять различные методы, приемы и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей занимающихся;

9. Предлагать подходящие варианты упражнений с учетом цели, задач и особенностей занимающихся;

10. Осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения упражнений, самодиагностики с использованием наборов ситуационных задач, диагностических методик.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью технологии групповой работы, технологии коллективного способа обучения, технологии решения конкретных ситуаций, ИКТ, методов активного обучения, методов интерактивного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>

спортивной деятельности.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	

	- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
--	--	--

**Лист согласования рабочей программы  
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

**ОДОБРЕНА**  
Методическим объединением  
преподавателей физкультурно-  
спортивного цикла

протокол № 2  
от 14.09 2023 г.

Руководитель МО

Потанинова К. Г.  
Ф.И.О.

  
(подпись)

Составитель(и):


  
(подпись)

Потанинова К. Г.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

 методист  
(подпись) (должность)

Зайко Т. Н.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.